

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

ĐỖ ĐỨC ÚY

**QUẢN LÝ GIÁO DỤC PHÒNG, CHỐNG
TẠI NẠN THƯƠNG TÍCH CHO HỌC SINH Ở TRUNG TÂM
THỂ DỤC THỂ THAO HUYỆN KIÊN THỤY
THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2017

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

ĐỖ ĐỨC ÚY

**QUẢN LÝ GIÁO DỤC PHÒNG, CHỐNG
TẠI NẠN THƯỜNG TÍCH CHO HỌC SINH Ở TRUNG TÂM
THỂ DỤC THỂ THAO HUYỆN KIÊN THỤY
THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG**

**Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
Mã số:60.14.01.14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. PHAN HỮU THAM

THÁI NGUYÊN - 2017

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu và kết quả nêu trong luận văn này chưa từng được ai công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2017

Tác giả luận văn

Đỗ Đức Úy

LỜI CẢM ƠN

Để có được kết quả như ngày hôm nay, em xin trân trọng cảm ơn TS. Phan Hữu Tham đã tận tình hướng dẫn, giúp đỡ, động viên em trong quá trình em làm đề tài. Những kiến thức và kinh nghiệm trong nghiên cứu khoa học được Thầy giáo dạy bảo là nền tảng, động lực để em tiếp tục trên con đường nghiên cứu khoa học.

Em xin chân thành cảm ơn các Thầy giáo, cô giáo Trường ĐHSP Thái Nguyên đã tạo điều kiện thuận lợi nhất cho em trong quá trình học tập và nghiên cứu tại ĐHSP Thái Nguyên.

Tác giả xin chân thành cảm ơn lãnh đạo cán bộ giáo, viên, huấn luyện viên, cộng tác viên và hướng dẫn viên Trung tâm Thể dục Thể thao huyện Kiến Thụy thành phố Hải Phòng nơi tôi công tác đã động viên, giúp đỡ, tạo điều kiện về vật chất và tinh thần trong 2 năm qua để tôi hoàn thành quá trình học tập. Tôi xin chân thành cảm ơn đồng nghiệp, bạn bè, gia đình đã cộng tác, chia sẻ, giúp đỡ để tác giả hoàn thành luận văn này.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2017

Tác giả luận văn

Đỗ Đức Úy

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CỤM TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG BIỂU	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
6. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Đóng góp mới của luận văn	6
9. Cấu trúc của luận văn	6
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC PHÒNG CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH CHO HỌC SINH Ở TRUNG TÂM THỂ DỤC THỂ THAO QUẬN, HUYỆN	8
1.1. Sơ lược về lịch sử nghiên cứu vấn đề	8
1.1.1. Thế giới	8
1.1.2. Việt Nam	9
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài	10
1.2.1. Giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh	10
1.2.2. Quản lý giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh	14
1.3. Một số vấn đề lý luận về giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh ở Trung tâm Thể dục Thể thao các quận, huyện	17
1.3.1. Ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh	17

1.3.2. Mục đích, nhiệm vụ của hoạt động giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh	19
1.3.3. Nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh ở Trung tâm Thể dục Thể thao quận, huyện.....	21
1.3.4. Phương pháp giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh thông qua hoạt động huấn luyện	23
1.3.5. Hình thức tổ chức hoạt động giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh	26
1.4. Một số vấn đề lý luận về quản lý hoạt động giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh ở Trung tâm Thể dục Thể thao các quận, huyện.....	26
1.4.1. Trung tâm Thể dục Thể thao cấp quận, huyện	26
1.4.2. Mục đích quản lý hoạt động giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh	28
1.4.3. Nội dung quản lý hoạt động giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh ở Trung tâm Thể dục Thể thao quận, huyện	29
1.5. Một số yếu tố ảnh hưởng tới quản lý giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh ở Trung tâm Thể dục Thể thao các quận, huyện	37
1.5.1. Các yếu tố khách quan.....	37
1.5.2. Các yếu tố chủ quan.....	37
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC PHÒNG CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH CHO HỌC SINH Ở TRUNG TÂM THỂ DỤC THỂ THAO HUYỆN KIẾN THỤY, THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG.....	41
2.1. Một số nét khái quát về Trung tâm Thể dục Thể thao huyện Kiến Thụy thành phố Hải Phòng	41
2.1.1. Một vài nét khái quát chung	41
2.1.2. Chức năng, nhiệm vụ của Trung tâm Thể dục Thể thao huyện Kiến Thụy	42
2.1.3. Các nguồn lực của trung tâm phục vụ cho các hoạt động giáo dục, đào tạo và huấn luyện	43
2.1.4. Các nguồn lực ngoài Trung tâm cùng phối hợp tham gia, phục vụ cho các hoạt động giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh	43
2.2. Khái quát chung về khảo sát thực trạng giáo dục và quản lý hoạt động giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh ở Trung tâm Thể dục Thể thao.....	44

2.2.1. Mục đích khảo sát.....	44
2.2.2. Nội dung khảo sát.....	45
2.2.3. Phương pháp khảo sát.....	45
2.2.4. Đối tượng khảo sát.....	45
2.2.5. Địa bàn khảo sát.....	45
2.2.6. Kết quả khảo sát.....	45
2.3. Thực trạng về công tác giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh ở Trung tâm Thể dục Thể thao huyện Kiến Thụy.....	45
2.3.1. Thực trạng nhận thức về tầm quan trọng, mục đích, ý nghĩa của hoạt động giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh	45
2.3.2. Thực trạng thực hiện nội dung, chương trình giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh ở Trung tâm Thể dục Thể thao huyện Kiến Thụy.....	48
2.3.3. Thực trạng sử dụng các phương pháp giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh	51
2.3.4. Thực trạng về thực hiện các hình thức tổ chức giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh ở Trung tâm Thể dục Thể thao huyện Kiến Thụy.....	52
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh ở Trung tâm Thể dục Thể thao huyện Kiến Thụy.....	53
2.4.1. Thực trạng về xác định mục đích quản lý giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh.....	54
2.4.2. Thực trạng về công tác lập kế hoạch giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh ở Trung tâm Thể dục Thể thao huyện Kiến Thụy	55
2.4.3. Thực trạng về việc tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh ở Trung tâm Thể dục Thể thao huyện Kiến Thụy.....	57
2.4.4. Thực trạng về công tác chỉ đạo của Giám đốc Trung tâm đối với hoạt động giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh	59
2.4.5. Thực trạng về kiểm tra, đánh giá hoạt động giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh của Giám đốc Trung tâm Thể dục Thể thao huyện Kiến Thụy.....	61

2.4.6. Thực trạng về quản lý cơ sở vật chất, trang thiết bị, máy móc, dụng cụ tập luyện,... phục vụ cho hoạt động giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh	63
---	----

Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC PHÒNG CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH CHO HỌC SINH Ở TRUNG TÂM TDTT HUYỆN KIẾN THỤY, TP HẢI PHÒNG.....	67
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp	67
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống.	67
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo phù hợp với thực tiễn.....	67
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi	68
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả	68
3.2. Biện pháp quản lý giáo dục phòng chống tai nạn thương tích ở Trung tâm Thể dục Thể thao huyện Kiến Thụy thành phố Hải Phòng.	69
3.2.1. Biện pháp 1. Đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục về tác hại của các loại tai nạn, về mục đích, ý nghĩa, tầm quan trọng của hoạt động giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh.....	69
3.2.2. Biện pháp 2: Siết chặt quản lý việc xây dựng và thực hiện nội dung chương trình, kế hoạch dạy học, giáo dục và huấn luyện trong phòng chống tai nạn thương tích.....	73
3.2.3. Tăng cường quản lý cơ sở vật chất phục vụ hoạt động giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh	77
3.2.4. Biện pháp 4. Đổi mới, đa dạng hóa các hình thức tổ chức giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh	79
3.2.5. Biện pháp 5. Tăng cường bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, huấn luyện viên, cộng tác viên và hướng dẫn viên đáp ứng yêu cầu của giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh	83
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	88
3.4. Khảo nghiệm mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	89
3.4.1. Mục đích và nội dung khảo nghiệm	89
3.4.2. Đối tượng khảo nghiệm	89
3.4.3. Kết quả khảo nghiệm	89

3.4.4. Mối tương quan giữa các mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	91
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	93
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	97
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CỤM TỪ VIẾT TẮT

Stt	Ký hiệu, viết tắt	Viết đầy đủ
1.	CSVC	Cơ sở vật chất
2.	CTV	Cộng tác viên
3.	GD	Giáo dục
4.	GV	Giáo viên
5.	HDV	Hướng dẫn viên
6.	HLV	Huấn luyện viên
7.	QL	Quản lý
8.	TDTT	Thể dục thể thao
9.	TH	Tiểu học
10.	THCS	Trung học cơ sở
11.	THPT	Trung học phổ thông
12.	TNGT	Tai nạn giao thông
13.	TNTT	Tai nạn thương tích
14.	XHH	Xã hội hóa